

## **Информация о результатах мониторинга деятельности муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа по вопросу обеспечения методически обоснованного режима контроля компетенций обучающихся в общеобразовательных организациях (итоги за 2021-2022 учебный год)**

На основании письма Министерства образования и спорта Республики Карелия, с целью исполнения пункта 4а перечня поручений президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25 августа 2021 года № Пр-1808ГС и рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году, подготовленных Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (исх. № СК□228/03 и № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года), по вопросу обеспечения методически обоснованного режима контроля компетенций обучающихся в общеобразовательных организациях в мае 2022 года в муниципальных общеобразовательных организациях Петрозаводского городского округа (далее – МОУ) проведен мониторинг.

**Целью** проведения мониторинга является повышение эффективности муниципальной системы оценки качества образования в Петрозаводском городском округе путем «сокращения количества контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях с учетом необходимости обеспечения методически обоснованного режима контроля знаний и актуальности задач мониторинга качества образования...»

### **Анализ проведенного мониторинга установил следующее:**

- 100% руководителей и педагогических работников ознакомлены с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году, подготовленных Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- в 94 % МОУ внесены изменения в локальные акты МОУ, регламентирующие формы, порядок, сроки проведения текущего контроля качества обучения;
- в 100% МОУ разработаны, приняты и утверждены график проведения оценочных процедур с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в МОУ, и оценочных процедур федерального и регионального уровней;
- в 100% график размещен на официальном сайте ОУ на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа);
- в 89% МОУ контрольные и проверочные работы проводятся в соответствии с утвержденным и принятым графиком.

По данным Министерства образования и спорта Республики Карелия количество контрольных/проверочных работ уменьшилось на 37% по сравнению с данными, представленными на 01.11.2021 года.

Проведенный анализ установить, что созданы устойчивые ориентиры МОУ в обеспечении сокращения количества контрольных/проверочных работ в общеобразовательных организациях с учетом необходимости обеспечения методически обоснованного режима контроля знаний и актуальности задач мониторинга качества образования, что позволяет повысить эффективность планирования работы, но и минимизировать нагрузку на обучающихся.

**Вместе с тем, необходимо муниципальным образовательным организациям,**

**реализующим основные общеобразовательные программы:**

- разработать, принять и утвердить график проведения оценочных процедур с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОУ, и оценочных процедур федерального и регионального уровней на 2022-2023 учебный год;
- разметить график проведения оценочных процедур на официальном сайте;
- внести корректировки в тематические планирования рабочих программ учебных предметов;
- рассмотреть внесение изменений в рабочие программы на заседании коллегиального органа управления в соответствии Уставом МОУ;
- организовать проведение контрольных/проверочных работ в соответствии с утвержденным и принятым графиком;
- осуществить анализ контрольной/проверочной работы с указанием достижения планируемых результатов освоения программного материала;
- принять меры после проведения анализа контрольной/проверочной работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- проанализировать эффективность принятых ОУ мер по результатам проведения контрольной/проверочной работы.

**МАУ ДПО «Центр развития образования»:**

осуществлять информационно-методическую помощь общеобразовательным организациям, реализующим основные общеобразовательные программы.